

# Le rôle des universités canadiennes dans la société

Les crises provoquées par la pandémie, les inégalités de plus en plus grandes, les changements climatiques et le racisme systémique nous amènent à nous poser de grandes questions sur le rôle des universités comme agente de changement. Celles-ci redéfinissent leur mission et leurs structures pour aborder des enjeux sociaux avec plus d'intention, d'orientation et d'impact. En tant que rectrices et recteurs universitaires, nous encourageons les travaux visant à exploiter le potentiel de nos établissements et du secteur pour appuyer une meilleure prospérité en respectant les limites de la nature.

Notre réponse à la pandémie a montré que nos établissements sont capables de se mobiliser rapidement pour affronter des menaces existentielles. Nous sommes intervenus sur le champ pour contribuer à l'élaboration de vaccins, produire de l'équipement de protection individuelle, offrir de meilleurs services en santé mentale, utiliser des logements étudiants comme centres de quarantaines, établir des fonds d'urgence pour les étudiantes et les étudiants, éclairer les plans de reprise économique des gouvernements, personnaliser les cours pour soutenir le personnel de la santé et de première ligne, et transformer nos établissements en grands sites de vaccination. Ces mesures rapides et historiques pour faire face à une menace sociale mondiale ont prouvé que les universités peuvent aider la société à se mobiliser pour relever des défis collectifs.

Nous pouvons et nous devons le refaire. Nos établissements existent pour façonner l'avenir et non seulement y réagir. Nous avons la possibilité de collaborer pour concevoir des solutions ensemble et avec les communautés dans le but de créer avec audace l'avenir que nous imaginons. Nous sommes appelés à redoubler nos efforts, à faire bouger les choses relativement aux enjeux sociaux et à mettre la planète et l'humanité sur la voie de la durabilité.

C'est le moment d'exiger, de diriger et de participer à un dialogue national sur l'avenir du Canada et sur la façon dont notre pays peut agir comme une force

Le rôle des  
universités  
canadiennes  
dans la  
société

positive dans le monde. Les universités ont ce qu'il faut pour catalyser cette réflexion fondamentale sur la société canadienne. En effet, nous possédons les ressources, les plateformes et l'influence pour agir comme guide.

Nous pouvons et nous devons mettre à profit le rôle d'agente de changement des universités, en exploitant tous les actifs et les instruments à notre disposition pour faire le bien. Nous vivons un moment historique où les universités sont appelées à redéfinir leur mission pour aider à créer un avenir durable pour l'ensemble des gens.

## Appels à l'action

**Le présent document se veut un tremplin pour permettre aux universités et à leurs communautés d'accélérer et d'augmenter leurs contributions à un monde meilleur. Il fournit du contexte relativement aux travaux à venir. En tant que dirigeantes et dirigeants universitaires, nous pouvons l'utiliser comme :**

- ➔ document de travail pour orienter la planification stratégique;
- ➔ document d'information pour les suivis à mi-parcours du plan stratégique;
- ➔ ressource pour discuter avec les membres du conseil d'administration, les cadres, les équipes de direction, les membres du corps enseignant ou du corps étudiant, et les communautés;
- ➔ plateforme pour solliciter la participation de partenaires à l'échelle provinciale ou nationale;
- ➔ document de référence pour rédiger des discours ou des articles d'opinion;
- ➔ source d'idées et de langage pour aider à rédiger des communications externes.

Nous pouvons aussi nous en servir pour encadrer nos travaux et nous engager davantage auprès de partenaires sociaux, ou encore, les uns envers les autres, à l'échelle régionale, provinciale, nationale ou mondiale, puisque la société cherche des leaders qui aideront à résoudre les problèmes complexes auxquels nous serons confrontés. **Il s'agit d'un exposé qui pourra nous aider à bien saisir ce que nous faisons déjà et à déterminer si nous pouvons faire plus, alors que nous réfléchissons à l'avenir, que nous nous y préparons et que nous réagissons à celui-ci.**

Le rôle des  
universités  
canadiennes  
dans la  
société

# Comment nous avons créé notre exposé sur le rôle des universités canadiennes dans la société

En 2020 et 2021, la Fondation McConnell a organisé des dialogues avec un groupe de rectrices et de recteurs d'universités canadiennes pour découvrir comment les universités accélèrent et développent leurs efforts en vue de créer un monde résilient, équitable et faible en carbone, pour les générations actuelles et futures, en compagnie et au profit des membres de leurs corps étudiants et de leurs communautés.

## Voici la liste des rectrices et des recteurs qui ont raconté leur histoire :

Joy Johnson (co-chair)	Simon Fraser University
David Sylvester (co-chair)	University of St. Michael's College
Asima Vezina	Algoma University
David Docherty	Brandon University
Lynn Wells	Brock University
Benoit-Antoine Bacon	Carleton University
Graham Carr	Concordia University
Gillian Siddall	Emily Carr University of Art & Design
Moira McPherson	Lakehead University
Sophie D'Amours	Université Laval
David Farrar	McMaster University
Annette Trimbee	MacEwan University
Vianne Timmons	Memorial University of Newfoundland
Jean Paul Boudreau	Mount Alison University
Tim Rahilly	Mount Royal University
Ramona Lumpkin	Mount Saint Vincent University
Ana Serrano	OCADU
Patrick Deane	Queen's University
Philip Steenkamp	Royal Roads University
Mohamed Lachemi	Ryerson University
Robert Summerby-Murray	Saint Mary's University
Melanie Humphreys	The King's University
Santa J. Ono	University of British Columbia
Michael Benarroch	University of Manitoba
Joanne MacLean	University of the Fraser Valley
Deborah Saucier	Vancouver Island University
Rhonda Lenton	Université York
Maggie Matear	Yukon University
Geoff Payne	University of Northern British Columbia

**Les universités peuvent jouer un rôle crucial au moment de faire face aux problèmes qui menacent la société. En effet, nous pouvons mettre à profit et mobiliser nos travaux d'enseignement et de recherche, nos relations, nos actifs, nos ressources, notre ampleur, notre portée et notre influence pour trouver des solutions et transformer les systèmes économiques, sociaux et politiques requis pour aborder les grands enjeux de l'époque.**

**Nous pouvons amplifier et exploiter la passion des agentes et des agents de changement étudiants, et mobiliser nos divers groupes — corps enseignant, personnel, personnes diplômées et partenaires communautaires, publics ou du milieu des affaires — pour propulser un changement local, mais aussi mondial.**

En cette période cruciale, nous avons la possibilité de prendre des décisions et des mesures qui entraîneront des répercussions bien au-delà de nos frontières et de nos vies pour donner aux jeunes et aux enfants de l'espoir, mais aussi la capacité d'agir pour créer un avenir meilleur.

Les universités sont bien outillées pour assumer un tel rôle et en redoublant nos efforts des façons décrites ci-après, nous pouvons aider à façonner un avenir durable pour tout le monde.

Voici une liste de **14 rôles d'agente de changement** que les universités peuvent jouer pour améliorer la société. Il s'agit de rôles pouvant servir à accélérer et à augmenter nos contributions afin de devenir une force positive encore plus grande.

---

## **1** Aborder les enjeux de société mondiaux

Nous avons un bassin extraordinaire de professeures et de professeurs, de personnel administratif et d'étudiantes et d'étudiants de talent. Nous pouvons donc, grâce à nos travaux de recherche et l'ampleur de nos talents, aborder les problèmes profondément enracinés du monde actuel, et le faire ensemble. Nous excellons dans la sphère interdisciplinaire et en combinant nos efforts, nous pouvons faire considérablement bouger les choses, à l'échelle locale et mondiale.

---

## **2** Co-crée des solutions communautaires

Nous collaborons avec des communautés locales pour relever des défis, contribuer à des méthodes de résolution de problèmes et encourager de meilleurs résultats. Nous aidons des communautés à atteindre leurs objectifs de justice sociale ou environnementale. Selon la nature du défi qui touche la communauté, nous formons des équipes interculturelles et interdisciplinaires, et nous établissons des partenariats commerciaux ou communautaires, ainsi que des collaborations pour aborder les enjeux locaux.

---

## **3** Faire équipe pour unir ses forces

Nous collaborons au sein du secteur, à l'échelle régionale, dans l'ensemble du Canada et sur le plan mondial pour étudier des problèmes systémiques. Grâce à une action concertée, nous mobilisons nos actifs, nos ressources et nos relations pour devenir des moteurs du bien social et aider la société avec de nouveaux problèmes systémiques.

---

## 4 Solliciter la participation du secteur des affaires

Nous sommes prêts à solliciter la participation du secteur financier et du monde des affaires pour élaborer conjointement des solutions aux grands problèmes sociaux et mettre l'humanité sur la voie de la durabilité. Nos établissements peuvent se servir de leurs relations et de leurs partenariats d'affaires, y compris avec des personnes diplômées, des entreprises qui fournissent des services, des institutions financières, des associations professionnelles et des dirigeantes ou dirigeants locaux, pour repenser les systèmes économiques et financiers. Ces derniers doivent assurer le bien-être de tout le monde à long terme, en respectant les limites naturelles. Nous pouvons accélérer le changement systémique, en tandem avec des partenaires gouvernementaux et de la société civile, en combinant nos actifs et nos ressources avec le secteur des affaires.

---

## 5 Diriger des collaborations entre plusieurs parties prenantes

Nous dirigeons des collaborations qui impliquent plusieurs secteurs et parties prenantes, réunissant ainsi des entreprises, des communautés et des organismes du secteur public pour atteindre des objectifs communs. Nous partageons de la recherche et du savoir pour aider d'autres parties prenantes à imaginer une société et une économie qui permettraient à tout le monde de vivre selon les limites planétaires, en ne laissant personne de côté. Nous mobilisons le gouvernement, ainsi que d'autres actrices et acteurs de l'élaboration de programmes ou de politiques pour créer une reprise juste et durable.

---

## 6 Exploiter le pouvoir de la concertation

En mettant à profit notre rôle de concertation, nous réunissons des nations, des communautés et des parties prenantes. Nous faisons face aux menaces sociales en organisant des tables rondes et des dialogues avec plusieurs parties prenantes. Grâce à des liens partout dans le monde, nous créons un pont entre des pays et des organismes multilatéraux pour affronter des problèmes mondiaux. Nous rassemblons diverses parties prenantes autour de sujets communs, nous nouons des relations et nous formons des coalitions de changement collaboratif.



---

## 7 Devenir des plateformes d'innovation sociale

Nous sommes des sites d'essai pour piloter, confirmer et développer des innovations dans une ville, une province, un territoire, un pays ou même le monde. C'est dans nos établissements que de nouvelles approches sont prototypées et ensuite reproduites par des gouvernements, des entreprises ou des organismes communautaires. En tant que modèles d'innovation, nous modifions la manière dont les territoires de compétences abordent des enjeux, pénétrant ainsi les politiques sociales canadiennes.

---

## 8 Centraliser le savoir autochtone

Nous pouvons centraliser le savoir autochtone dans notre curriculum, notre pédagogie, notre structure, nos lieux physiques, notre effectif, notre style de leadership, notre structure organisationnelle et nos systèmes de gouvernance. Nous avons la possibilité de participer à la réconciliation et à la décolonisation, à l'intérieur et à l'extérieur du campus, en veillant à ce que des personnes et des perspectives autochtones influencent nos travaux. Nous sommes sensibles aux Appels à l'action de la Commission de vérité et réconciliation du Canada, et nous reconnaissons devoir faire preuve de leadership dans la création et la modélisation d'une interdisciplinarité, dans la célébration de différents savoirs et dans l'acquisition d'une meilleure compréhension des façons de faire, autant dans l'enseignement et dans la recherche que sur le campus.

---

## 9 Éliminer le racisme systémique

Nous avons la capacité de faire en sorte que nos campus et nos communautés soient des lieux sûrs de respect et d'appartenance, en aidant à éliminer l'oppression, le racisme et les inégalités. Nous faisons entendre la voix des communautés marginalisées ou sous-représentées pour que tout le monde puisse prospérer. Une diversité et un leadership d'inclusion au sein de nos établissements ont une incidence sur les changements sociaux, formant la prochaine génération de leaders pour être des champions et des modèles en matière d'équité.

Le rôle des  
universités  
canadiennes  
dans la  
société



---

## 10 Éduquer les leaders actuels

Nous offrons des programmes de formation destinés aux cadres afin que ces derniers puissent mettre leurs compétences à niveau ou acquérir de nouvelles compétences qui n'avaient pas été couvertes par leur formation antérieure. La formation continue nous permet d'amener les personnes qui retournent aux études à remettre en question leur façon actuelle de voir les choses, à apprendre comment faire face à des risques et des problèmes sociaux et environnementaux, et à acquérir des compétences de collaboration, d'innovation sociale et de pensée systémique. Les personnes diplômées pourront ainsi agir comme des leaders socialement responsables au sein de leur communauté, de leur gouvernement ou de leur entreprise

---

## 11 Créer des citoyennes et des citoyens engagés

Nous sommes en mesure de former de futurs leaders, et ce, dans tous les secteurs en veillant à ce que les étudiantes et les étudiants apprennent à tenir compte du bien commun. C'est une approche enracinée dans le curriculum et l'apprentissage expérientiel. Nous créons des citoyennes et des citoyens engagés en encourageant le sens des responsabilités, l'empathie et la compassion chez les membres du corps étudiant. Nous montrons à ces derniers comment prendre des décisions en tenant compte de valeurs et comment comprendre la cause profonde des problèmes. Nous proposons un curriculum qui aborde directement la justice sociale et environnementale, et, en mettant l'accent sur l'apprentissage expérientiel, nous faisons équipe avec des entreprises, des industries et des organismes communautaires pour fournir des occasions concrètes d'aborder ces enjeux. Cela vient ensuite influencer sur le fonctionnement futur des entreprises, des gouvernements ou des organismes communautaires.





---

## 12 Accroître la sensibilisation du public

Nous proposons des conférences et des ateliers publics sur des sujets d'actualité où des gens se réunissent pour discuter de questions controversées. Des événements locaux permettent à des membres de la communauté d'entrer en interaction avec des étudiantes et des étudiants qui découvrent de nouvelles idées et façons de faire. Le public peut ainsi en apprendre plus sur des enjeux importants et mieux saisir le besoin de changement social, ainsi que les solutions pour y arriver.

---

## 13 Mettre la recherche à profit pour un changement social

Nous effectuons de la recherche pour comprendre des enjeux sociaux et cerner des solutions. Nous soutenons la recherche qui touche la justice sociale, le racisme et les menaces environnementales. Nous possédons des données et des renseignements qui illustrent pourquoi la société doit faire la transition vers un avenir juste et durable, et comment elle doit le faire. Notre recherche axée sur des données probantes aide les entreprises, les gouvernements et la société civile à cerner les tendances sociales ainsi que les risques qui toucheront leur région, leurs activités et leur chaîne de valeur. Ils peuvent alors s'y préparer et les influencer. Nous partageons notre savoir avec des industries, des entreprises, des groupes professionnels, le secteur public et des organismes de la société civile. Nous travaillons en étroite collaboration avec des organismes et des coalitions pour obtenir des données probantes qui viendront orienter les travaux ayant pour but de trouver des solutions à l'injustice sociale et la dégradation environnementale.

---

## 14 Exploiter les tâches administratives

Nous sommes en mesure d'intégrer l'impact social dans l'ensemble de nos activités, en mettant à profit nos actifs physiques et financiers pour aborder d'importantes questions de société. Nous avons l'occasion de donner l'exemple en matière de justice sociale et environnementale dans nos politiques, nos procédures, nos décisions, nos plateformes et nos systèmes. Nous sommes des pionniers, des éclaireurs, des expérimentateurs. Nous ouvrons la voie en créant des prototypes que d'autres organismes pourront reprendre et adapter. En partageant ainsi nos connaissances et nos pratiques avec des entreprises, des organismes communautaires et des organismes du secteur public, nous créons une feuille de route que d'autres pourront suivre.

Le rôle des  
universités  
canadiennes  
dans la  
société

# Conclusion

Nous agissons déjà comme chefs de file en ce qui a trait à de graves préoccupations sociales, mais nous savons qu'il faut et qu'il est possible d'en faire plus. Nous vivons un moment historique où les établissements sont appelés à redéfinir leur mission dans le but d'aider à créer un avenir durable pour toutes les personnes sur terre. Ce sont là les actifs et les rôles qui sont à notre disposition pour en faire davantage et devenir une force positive encore plus grande.