

# PRIX ASC

*Prix de l'apprentissage par le service communautaire*

---

## INTENTION

Les défis complexes qui se posent aux collectivités de nos jours exigent de nouvelles façons de penser et de travailler ensemble.

Pour créer un vaste et solide mouvement pour le changement social, il faut tirer inspiration et savoir de notre bagage collectif : les ressources intellectuelles des établissements postsecondaires, l'expertise des organismes communautaires et du monde des affaires, ainsi que la passion et les compétences des étudiants.

Les programmes novateurs d'apprentissage par le service communautaire (ASC) mobilisent individus et organisations de ces divers milieux autour d'enjeux locaux dans le but d'améliorer le bien-être de la collectivité.

Les prix de l'ASC vont reconnaître les projets communautaires à succès appuyés par de solides programmes d'apprentissage par le service communautaire. Ils vont souligner les approches novatrices qui ont transformé les rapports, structures, politiques ou pratiques courantes – et qui continuent à le faire. La Fondation espère que cette reconnaissance stimulera la réalisation de projets similaires dans des collectivités d'un bout à l'autre du pays.

## CONTEXTE

L'apprentissage par le service communautaire (ASC) est un modèle d'apprentissage expérientiel qui allie apprentissage en classe et action bénévole en vue d'atteindre des objectifs communautaires, et insuffler aux étudiants le sens de l'engagement citoyen.

Depuis 2004, la Fondation a aidé dix universités<sup>1</sup> à concevoir des programmes d'apprentissage par le service communautaire et à en élargir la portée. Nous avons aidé les professeurs à adapter leurs cours; aidé les organismes communautaires à faire participer les étudiants de façon efficace et aidé les praticiens à promouvoir l'ASC au sein de l'université.



1. Depuis 2004, la fondation a versé aux universités suivantes près de 10 millions de dollars pour la création de programmes ASC ou pour le renforcement et l'expansion de programmes existants : St. Frances Xavier, Sherbrooke, Nipissing, UQTR, Trent, Ottawa, Lakehead, Laurier, Alberta et UBC.

Jusqu'ici, on note une hausse spectaculaire des possibilités d'ASC offertes aux étudiants dans les dix universités participantes. En sortant de la marge pour s'intégrer à la vie universitaire courante, les programmes d'ASC ont poussé les universités à redéfinir leur rôle – liant l'enseignement à la participation citoyenne, tout en insistant sur le caractère central de l'engagement communautaire dans la mission de l'établissement. La croissance spectaculaire des programmes d'ASC partout au pays est l'un des signes les plus évidents de cette transition : outre les dix programmes subventionnés par la Fondation, plusieurs ont été mis sur pied dans d'autres universités.

L'apprentissage par le service communautaire est dans l'ADN des collèges communautaires. L'apprentissage en classe est d'ordinaire ancré dans une profonde connaissance du contexte local et offre souvent des possibilités d'expériences pratiques – affectations coopératives, travaux pratiques, stages ou expériences d'ASC. Le programme de la plupart des cours est conçu avec l'apport de praticiens et organismes communautaires en vue d'assurer que les étudiants développent des compétences et connaissances adaptées au marché du travail. Le collège considère la collectivité locale comme un laboratoire vivant, ce qui stimule la création de solides partenariats et l'engagement à exercer un impact dans la collectivité.

## PRIX DE L'ASC 2012 – CANDIDATURE

### PROCESSUS

Nous invitons les organismes communautaires et établissements postsecondaires à envoyer une demande conjointe d'ici le 31 janvier 2013. Les prix seront décernés en juin 2013 lors d'un événement public et on présentera le profil de plusieurs projets exceptionnels dans les médias.

### ADMISSIBILITÉ

Est admissible tout projet communautaire réalisé au Canada et soutenu par des activités d'apprentissage par le service communautaire au niveau postsecondaire.

### PRIX

Un total de 30 000 \$ est disponible pour décerner *un maximum* de quatre prix de 7500 \$ chacun.

# PRIX ASC 2012

---

## PROJET D'APPRENTISSAGE PAR LE SERVICE COMMUNAUTAIRE<sup>2</sup> : QUESTIONS D'ORDRE GÉNÉRAL

Réponse par les divers intervenants du projet d'ASC : corps professoral ou personnel du collège/ de l'université, personnel ou bénévoles des organismes communautaires, étudiants, citoyens, etc. Maximum de quatre pages.

### RAISON D'ÊTRE

Pourquoi a-t-on élaboré le projet? Quelle est votre vision du projet : quels changements souhaitez-vous pour la collectivité, le collège/l'université, l'expérience des étudiants? Pourquoi avoir choisi l'apprentissage par le service communautaire comme moyen d'arriver à ces changements?

### GOUVERNANCE ET PARTENARIATS

Qui a eu l'idée du projet? Qui a participé à sa mise sur pied? D'où viennent les ressources et le soutien? Qui supervise et gère le projet? Comment le projet est-il relié à d'autres projets ou réseaux locaux, régionaux ou nationaux?

### VUE D'ENSEMBLE DES ACTIVITÉS

Décrivez brièvement les activités du projet : quand le projet a-t-il commencé, quels sont les organismes ou départements qui y participent, combien y a-t-il eu d'affectations en ASC et combien d'étudiants participants? Donner quelques exemples de ce que font les étudiants.

### STRATEGIC LEARNING

Quels sont les indicateurs de succès du projet, à court et à long terme? Comment évaluez-vous les résultats? Que ferez-vous de cette information et avec qui partagez-vous les leçons apprises? *À titre de documents d'appui, vous pouvez joindre des copies d'évaluation, des liens vers des plateformes d'apprentissage, des produits de communication, etc.*

### PRIX

Si votre candidature est retenue, comment entendez-vous utiliser le prix (d'environ 7500 \$) pour soutenir le projet?

## LE POINT DE VUE DE LA COLLECTIVITÉ

Réponse par un membre d'un organisme communautaire participant au projet. Maximum de deux pages.

### APPROCHE

Quels sont les programmes de votre organisme qui participent au projet? De quelle façon votre organisme travaille-t-il avec le corps professoral, le personnel et les étudiants du collège/de l'université dans le cadre du projet?

2. Par projet, nous entendons soit un projet d'envergure étalé sur plusieurs années avec plusieurs affectations d'étudiants, soit une grappe de projets complémentaires réalisés en coordination autour d'un enjeu ou thème communautaire. Cela ne fait pas référence au total des programmes d'ASC de l'établissement, s'il est constitué d'une série d'affectations largement dissociées les unes des autres.

# PRIX ASC 2012

---

## IMPACT

Que pouvez-vous faire maintenant que vous ne pouviez pas faire avant? Qu'est-ce qui a changé dans la façon de travailler de votre organisme depuis que vous participez au projet?

## APPRENTISSAGE

Décrivez une chose que votre organisme a apprise sur lui-même au cours du projet, ou que vous avez apprise sur le travail avec des établissements postsecondaires. S'il y a eu une difficulté majeure, comment l'avez-vous abordée?

## LE POINT DE VUE DU COLLÈGE /DE L'UNIVERSITÉ

Réponse par un membre du collège/de l'université participant au projet. Maximum de deux pages.

## APPROCHE

Quels sont les départements qui participent au projet? De quelle façon travaillent-ils avec les organismes communautaires et entre eux, tant les professeurs que les étudiants?

## INFLUENCE SUR L'ÉTABLISSEMENT

La recherche ou l'enseignement au sein de l'établissement ont-ils changé en raison du projet? Quelle est la reconnaissance obtenue par le personnel, le corps professoral et les étudiants de la part du collège/de l'université en raison de leurs réalisations en ASC? Quel est l'appui offert au projet par l'administration de votre établissement? De quelle façon les valeurs et pratiques de l'ASC ont-elles influencé le collège/l'université?

## APPRENTISSAGE

Décrivez une chose que votre établissement a apprise sur lui-même au cours du projet, ou que vous avez apprise sur le travail avec des organismes communautaires. S'il y a eu une difficulté majeure, comment l'avez-vous abordée?

## À L'APPUI DE LA CANDIDATURE MATERIAL

### VEUILLEZ JOINDRE

1. Les coordonnées de trois personnes disposées à fournir des références par téléphone. Il doit s'agir de personnes directement engagées dans le projet, dont un membre d'un organisme communautaire, un étudiant et un professeur.
2. Un maximum de trois documents pertinents au projet. Il peut s'agir de résultats d'évaluation ou de produits de communication.

Pour poser votre candidature, faites parvenir votre dossier à [riapalucci@mccconnellfoundation.ca](mailto:riapalucci@mccconnellfoundation.ca) d'ici le 31 janvier 2013.